

6. inhALEN

Niet elke fietser rijdt aan hetzelfde tempo. Als er voor je een tragere fietser rijdt, wil je die soms inhalen.

Om op het fietspad in te halen, moet je vaak het fietspad verlaten en er weer oprijden. Daarbij rijden fietsers soms zonder opletten de rijbaan op. Als er op dat moment een auto aankomt, kunnen conflicten ontstaan.

Ook bij het inhalen van een andere fietser op de rijbaan is het noodzakelijk dat kinderen leren om altijd rekening te houden met alle andere weggebruikers in hun nabije omgeving.

6.1. Hoe doe je het goed?

Fietsers mogen het fietspad verlaten om in te halen, maar ze moeten wel de verkeersregels volgen.

Inhalen gebeurt in principe langs de linkerkant. Om links te kunnen inhalen moet de fietser er zeker van zijn dat hij dat zonder gevaar kan doen. Dat betekent dat de weg over een voldoende afstand vrij is, dat er geen achterligger al begonnen is in te halen, dat de fietser zijn plaats rechts opnieuw kan innemen zonder de andere bestuurders te hinderen en dat hij op zeer korte tijd kan inhalen.

De fietser moet de richtingverandering bij het inhalen ook op tijd duidelijk maken door zijn arm uit te steken tenzij dit gebaar zijn veiligheid in gevaar zou brengen (bijvoorbeeld op kasseien, naast tramsporen...).

Je mag niet inhalen bij het naderen van een oversteekplaats voor voetgangers of voor (brom)fietsers. Als een bestuurder stopt aan een oversteekplaats, mag je niet inhalen.

Fietsvaardigheden

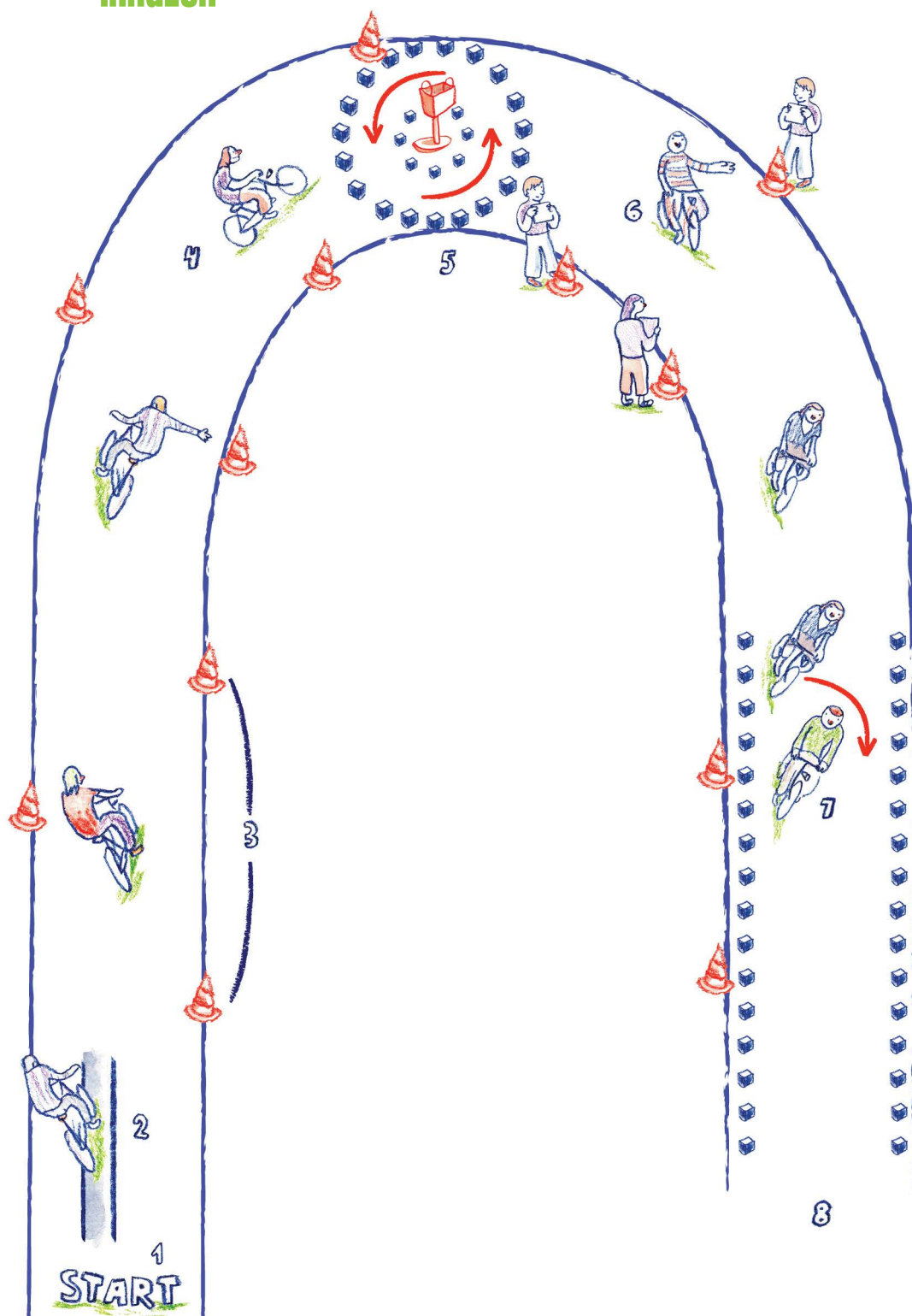
Alvorens kinderen een fietser op een correcte manier kunnen inhalen, moeten ze volgende fietsvaardigheden beheersen:

- om zich heen kijken (vooral naar achteren) zonder van de route af te wijken;
- bij het opmerken van een trager rijdende fietser vertragen en links achterom kijken of er verkeer nadert;
- afhankelijk van de aan- of afwezigheid van achteropkomend verkeer vertragen of versnellen;
- vooraleer uit te wijken, bellen en de linkerarm horizontaal uitsteken, geleidelijk uitwijken naar links;
- de fietser langs links voorbij rijden met minstens een halve meter ruimte tussen (beide handen aan het stuur);
- richting houden.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken, bochten maken, arm uitsteken en anticiperen.



6.2. Parcours inhalen



Duid vooraf 5 leerlingen aan die op het parcours de kaartjes zullen tonen aan de leerlingen die het parcours afleggen. Zorg er wel voor dat ze tijdig wisselen en dat ook die leerlingen op het parcours kunnen oefenen.

1. De kinderen stappen langs de rechterkant op hun fiets en vertrekken.
2. De kinderen nemen de smalle doorgang zonder ervan af te wijken.
3. De kinderen fietsen door tot aan de kegels. Bij de eerste kegel vertragen ze en kijken ze naar rechts. Bij de tweede kegel versnellen ze en kijken ze naar links. Bij de derde kegel stoppen ze en zetten ze hun twee voeten op de grond.
4. De kinderen vertrekken weer en fietsen door tot aan de kegels. Wanneer ze een kegel passeren, steken ze hun arm uit naar de kant waar de kegel staat.
5. De kinderen fietsen rond de cirkel in wijzerzin zonder de blokjes te raken. Ondertussen nemen ze een bal aan van een leerling die in de cirkel staat en gooien het in de mand.
6. Wanneer de kinderen een kegel passeren, steken ze hun arm uit aan de kant waar de kegel staat en roepen ze het cijfer dat het andere kind toont.
7. De kinderen fietsen per twee achter elkaar tussen de blokjes door. Telkens wanneer de tweede fietser een kegel passeert, moet hij de eerste fietser op een correcte manier inhalen.
8. De kinderen stappen langs de rechterkant van hun fiets en voegen zich opnieuw bij de groep.

6.3. oefenen in het verkeer

Deel de klas op in paren. Elk paar rijdt achter elkaar. Op een bepaald ogenblik geef je als begeleider een fluitsignaal. Wanneer de kinderen dat horen, halen ze hun voorligger op een correcte manier in.

Let er wel op dat de voorligger op dat moment niet versnelt. Dit mag geen competitie spel worden!

