

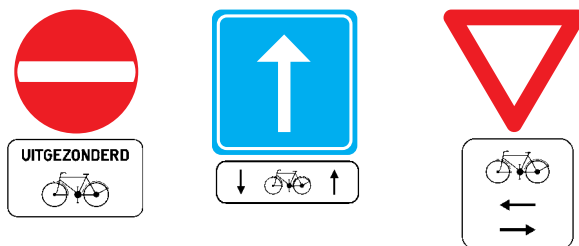
## 5. Fietsen in een eenrichtingsstraat

Het toepassen van tweerichtingsfietsverkeer in eenrichtingsstraten wordt eerder regel dan uitzondering. Daarom is het noodzakelijk dat kinderen leren hoe ze daar best fietsen.

Eenrichtingsstraten zijn vaak smalle straten waarin het kruisen soms moeilijk is. Voor de fietsers blijft er vaak maar een smalle strook over.

### 5.1. Hoe doe je het goed?

Autobestuurders denken er niet altijd aan dat fietsers in een eenrichtingsstraat in beide richtingen mogen fietsen en verwachten zich daardoor niet altijd aan fietsers.



Bij het kruisen van een tegenligger, maar ook aan zijstraten is preventief fietsen de boodschap.

Openzwaaiende autoportieren van geparkeerde voertuigen zijn een bijkomend gevaar.

Fietsen in een eenrichtingsstraat vraagt van de fietser extra aandacht, extra voorzichtigheid en extra vaardigheid. Concreet betekent dat: alert zijn voor tegenliggers, voor verkeer uit zijstraten en voor geparkeerde auto's, stabiel koers houden en tijdig kunnen vertragen of uitwijken.

### Fietsvaardigheden

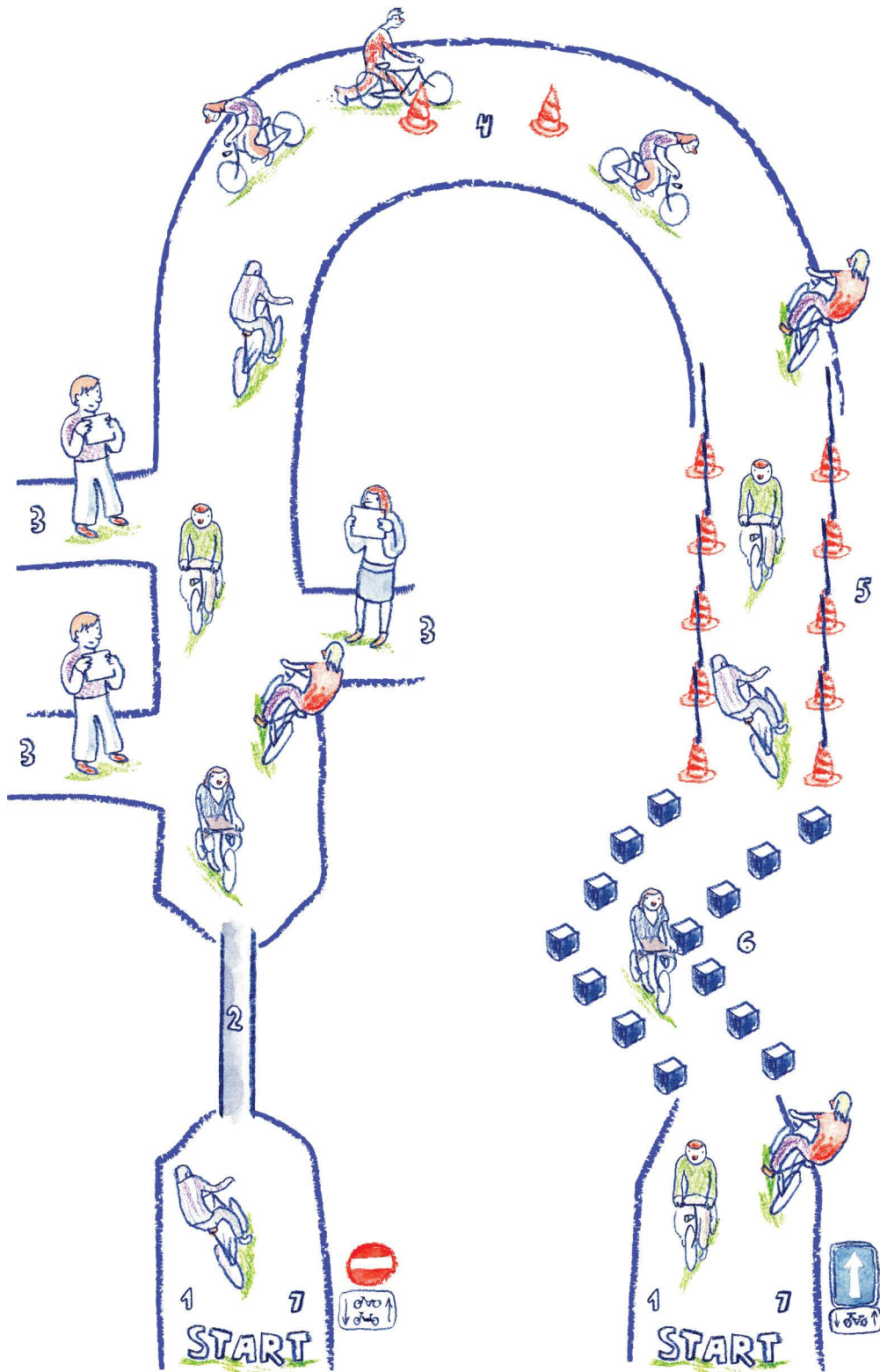
Om op een veilige manier in een eenrichtingsstraat te fietsen, moet een fietser volgende fietsvaardigheden beheersen:

- om zich heen kijken zonder van de route af te wijken;
- vertragen bij het opmerken van een tegenligger of verkeer uit een zijstraat;
- stoppen wanneer het naderende verkeer bijna gans de breedte inneemt;
- richting houden en tegenliggers niet hinderen;
- anticiperen: alert zijn op geparkeerde auto's waar iemand inzit.

**Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: vertrekken, vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken, bochten maken, oogcontact maken en anticiperen.**



## 5.2. Parcours fietsen in een eenrichtingsstraat



**Deel de klas in twee groepen en laat elke groep plaatsnemen op één van de twee vertrekpunten. Duid op voorhand ook 3 leerlingen aan die op het parcours de kaartjes zullen tonen aan de leerlingen die het parcours afleggen. Zorg er wel voor dat ze tijdig wisselen en dat ook die leerlingen op het parcours kunnen oefenen.**

1. De kinderen stappen langs de rechterkant op hun fiets en vertrekken.
2. De kinderen nemen de smalle doorgang zonder ervan af te wijken.
3. De kinderen fietsen voorbij de zijstraten, kijken goed uit en roepen wat er op de kaartjes staat die omhoog gehouden worden door de leerlingen in de zijstraten.
4. In het midden van de straat staan 2 kegels. Wanneer de kinderen bij de eerste kegel aankomen, stappen ze langs de rechterkant van hun fiets af en passeren de hindernis langs de rechterkant. Daarna stappen ze met hun fiets aan hun linkerzijde tot aan de tweede kegel. Aan de tweede kegel stappen ze terug langs de rechterkant van hun fiets op en vervolgen ze het traject.
5. De kinderen fietsen de meest rechtse slalom.
6. De kinderen fietsen tussen een rij blokjes zonder de blokjes te raken.
7. De kinderen stappen langs de rechterkant van hun fiets en voegen zich bij de groep.

## 5.3. Oefenen in het Verkeer

Wanneer er een eenrichtingsstraat in de buurt van de school is, kan je er met de kinderen gaan fietsen. Door de verkeerssituatie enkele keren in het echt te beleven, steken kinderen heel wat verkeersvaardigheid op.

