

10. Fietsen op een rotonde

Goed aangelegde rotondes zijn voor de meeste verkeersdeelnemers veiliger dan de klassieke kruispunten, fietsers halen er het minste veiligheidsvoordeel uit. Onder meer door rechts afslaande (vracht)wagens en bestuurders die de rotonde oprijden zonder voorrang te verlenen aan doorgaande fietsers.

10.1. Hoe doe je het goed?

Een rotonde wordt aangegeven met



dit verkeersbord op het middeneiland en



deze voorrangsborden als je de rotonde oprijdt.

Bij het oprijden van een rotonde geef je altijd voorrang aan de weggebruikers die van links komen en al op de rotonde rijden.

Kijk uit of er een fietspad is en gebruik dat dan.

Is er geen fietspad en moet je op de rijbaan fietsen, dan moet je niet uiterst rechts op de rijbaan rijden. Maak jezelf goed zichtbaar door in het midden van de rijstrook te fietsen. Zo voorkom je dat automobilisten je de pas afsnijden.

Bij het verlaten van een rotonde moet men bestuurders die de rotonde blijven volgen, laten voorgaan. Dat betekent dat de automobilisten die willen afslaan de doorgaande fietser voorrang moeten geven. Omdat dit niet altijd gebeurt, moet je als fietser preventief fietsen. Beter vertragen en je voorrang afgeven dan aangereken worden!

Geef een teken naar rechts als je de rotonde wilt verlaten. Zo volg je de verkeersregels en voorkom je wrevel bij bestuurders die wel degelijk rekening met je wilden houden.

Als je op een vrijliggend fietspad (buiten de eigenlijke rotonde) rijdt, dan moet je voorrang verlenen aan autobestuurders die rechts afslaan.



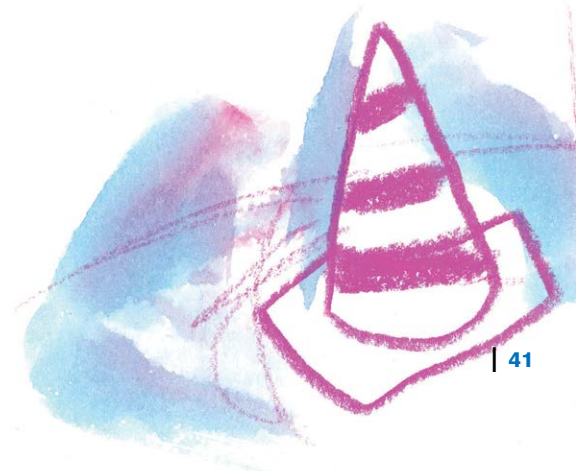


Fietsvaardigheden

De fietsvaardigheden die een fietser moet beheersen om op een rotonde te kunnen fietsen, zijn:

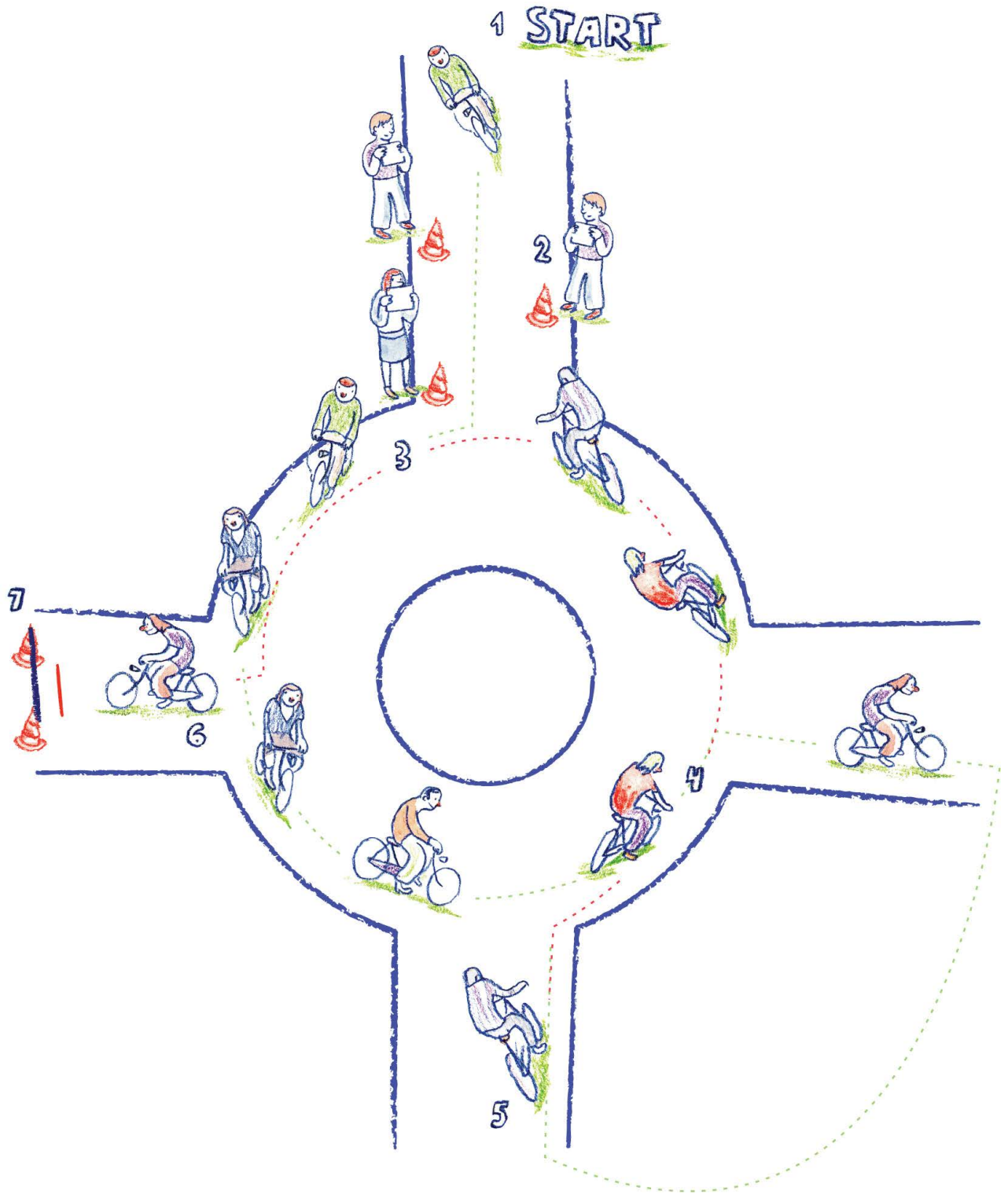
- om zich heen kijken zonder van de route af te wijken;
- bij het naderen van de rotonde vertragen, naar links op de rotonde en links achterom kijken of er verkeer nadert;
- anticiperen: wanneer het verkeer toelaat om op een veilige manier de rotonde op te rijden, een scherpe bocht naar rechts te maken, de rotonde op te rijden en in het midden van de rijstrook te fietsen;
- anticiperen: bij het kruisen van een afslag links achteromkijken³ om zich ervan te verzekeren dat men veilig verder kan fietsen;
- anticiperen: ook rechts de afslag inkijken om zich ervan te verzekeren dat naderende bestuurders je voorrang verlenen;
- anticiperen: ermee rekening houden dat niet alle bestuurders de voorrangsregels naleven en indien nodig de voorrang afstaan;
- vooraleer de rotonde te verlaten, links achteromkijken en de rechterarm uitsteken;
- een veilige plaats op de weg innemen;
- voorrang verlenen aan overstekende voetgangers.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: vertrekken, vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken, bochten maken, arm uitsteken, oogcontact maken en anticiperen.



³ Kijken of de auto vertraagt, uitwijkt en/of knippert naar rechts, proberen oogcontact te maken met de bestuurder.

10.2. Parcours de rotonde



Duid vooraf 3 leerlingen aan die op het parcours de kaartjes zullen tonen aan de leerlingen die het parcours afleggen. Zorg er wel voor dat ze tijdig wisselen en dat ook die leerlingen op het parcours kunnen oefenen.

1. De kinderen stappen langs de rechterkant op hun fiets en vertrekken.
2. Wanneer de kinderen voorbij een kegel fietsen, kijken ze naar de kant waar de kegel staat en roepen ze wat er op het kaartje staat dat de leerlingen omhoog houden.
3. Voor de kinderen op de rotonde rijden, vertragen ze en kijken ze heel goed naar links. Pas wanneer er geen verkeer (andere leerlingen) nadert, rijden de kinderen de rotonde op. Ze fietsen in het midden van de rijstrook.
4. De kinderen nemen de derde afslag. Voor ze de rotonde verlaten, kijken ze links achterom en steken ze hun rechterarm horizontaal uit.
5. Idem als bij 3.
6. Idem als bij 4.
7. De kinderen fietsen tot aan de krijtstreep en mogen vanaf daar beginnen remmen. Uiteindelijk moeten ze gestopt zijn voor de stok zonder die te raken. Daarna stappen de kinderen langs de rechterkant van hun fiets af en stappen de hindernis langs rechts voorbij. Daarna sluiten ze zich opnieuw bij de groep aan.

10.3. oefenen in het verkeer

Ga met de kinderen naar een rotonde met weinig verkeer en laat hen een aantal keer op de rotonde fietsen. Geef de kinderen, voordat ze de rotonde opfietsen, een opdracht. Mogelijke opdrachten zijn:

- Fiets helemaal rond.
- Neem de eerste afslag.
- Neem de tweede afslag.
- ...

Controleer op verschillende punten of de kinderen de rotonde op een correcte manier oprijden en verlaten.

Tip

Wanneer er meerdere rotondes in de buurt van de school zijn, probeer dan op alle rotondes te oefenen. Zo doen de kinderen een gevarieerde ervaring op.

