

# Fiche 5: Vlaamse loopfeesten een feest

## Inleiding

De Vlaamse loopweken brengen een massa ouders, grootouders, begeleiders, organisatoren en sympathisanten op de been. Jongeren en ouderen, die samen een sportief gebeuren uitbouwen, creëren op die manier voor velen een ontmoetingsplaats.

Hoe meer men dit loopfeest omkadert, hoe groter de aantrekkingskracht en hoe leuker iedereen dit initiatief zal ervaren. En wie tevreden vertrekt, komt meestal terug. Daarom geven we hierna wat tips om de sfeer op je organisatie te vergroten.

## Algemeen

- Bij aankomst van de scholen en tijdens het verloop van de veldloop zorgen voor aangepaste muziek.
- Een goeie bewegwijzering/aanduiding van kleedkamers-omloop-start-aankomst.
- Een speaker die verwelkomt en nuttige informatie doorspeelt, probeert iedereen in de gepaste sfeer te krijgen en heeft niet alleen oog voor de eersten, maar werkt ook aanmoedigend bij de minder sportieve deelnemers.
- Het uitdelen van een infobrochure met o.a. tijdschema, reeksen, leeftijdscategorieën, afstanden en plan omloop.
- Het aanbrengen van spandoeken/banners/vlaggen/borden van organisatoren en sponsors.
- Scholen uitnodigen om aanmoedigingspandoeken te maken en bv. een prijs voorzien voor de mooiste/origineelste.
- Een verkleed figuur (mascotte) die bv. als verwelkomer optreedt en zich daarna tijdens de organisatie als een sfeerschepper manifesteert.
- Het afnemen van korte of soms ludieke interviews met deelnemers, winnaars, podiumklanten, of zelfs toeschouwers, supporters, organisatoren, aanwezige politici, sport- of andere vedetten.
- Het uitnodigen van BV's, BD's (bekende dorpsgenoten), topsporters, politici als blikvanger-starter-voorloper, bij het uitdelen van de medailles of de trekking van een eventuele tombola.
- Organiseren van een tombola en de trekking plannen op het einde van de loop. Op die manier blijven de leerlingen en toeschouwers tot het einde waardoor ook de laatste reeksen op evenveel belangstelling kunnen rekenen.
- De prijsuitreikingen aankondigen met een steeds weerkerende tune.
- Dat laatste vergroot de kans op de komst van en/of medewerking van geschreven, gesproken en visuele pers. Wat je organisatie meer weerklank biedt en alleen maar positief kan werken op de inschrijvingen.

## Loop

- Het verzorgen van een gezamenlijke opwarming werkt altijd sfeerverhogend. Zeker als dat ondersteund wordt door muziek: bv. via aerobics, ropeskipping, ritmische oefeningen of andere dansvormen. Dat kan ook via een gezamenlijke verkenning van de omloop.
- Het ludiek aankleden van de voorlopers.
- Voor een achterloper zorgen die de minder sportieve lopertjes in een beestachtige outfit (bv. konijn) op een kindvriendelijke, aanstekelijke wijze inspireert om toch het hele traject af te leggen.
- Het organiseren van reeksen voor leerkrachten of zelfs ouders en de andere deelnemers de kans bieden daarvoor te supporteren.
- Het organiseren van alternatieve loopvormen zoals aflossingen (bv. met ploegen van 7 bestaande uit 1 leerling van elk leerjaar + 1 leerkracht), een jogging, een run-bike, duoloop, een belevingsloop, enz.
- Voor de allerkleinsten bv. een appelloop aanbieden: kleuters die over een heel beperkte afstand heen- en weer lopen en ondertussen appels kunnen verzamelen.

## Randactiviteiten

We beseffen wel dat niet iedereen daar de ruimte of de extra mensen voor heeft, maar indien mogelijk kan men:

- Naast het hoofdnummer (loop) de deelnemers nog van andere sportdisciplines laten genieten. Op die manier wordt de verplaatsing naar het sportterrein nog meer de moeite waard.
- Plaatselijke sportclubs (atletiek, voetbal, volleybal ...) aanspreken om initiatielessen te geven.
- Met een minimum aan materiaal kan men een leuk sportief programma ontwikkelen.
- Activiteiten zoals voetbal, badminton, basket 3 on 3, hockey, korfbal, baseball, tikspelen enz aanbieden.
- Ook niet-sportgerelateerde randanimatie voorzien onder de vorm van bv. een springkasteel, kindergrime, ballonclown enz.
- Indien je randactiviteiten plant voorzie dan:
  - voldoende open ruimte;
  - een coördinator voor die randactiviteiten;
  - concrete afspraken tussen het loopgebeuren en de randactiviteiten;
  - een strak tijdschema;
  - organisatiehulp van leerkrachten en sportclubs;
  - specifiek sportmateriaal.

Ter info: alle materialen voor bovenstaande sportvormen kunnen ontleend worden in de uitleendiensten van Sport Vlaanderen. Elke provincie heeft zijn eigen uitleendienst. Meer info vind je op : <https://www.sport.vlaanderen/verenigingen/wegwijzer/uitleendiensten/>